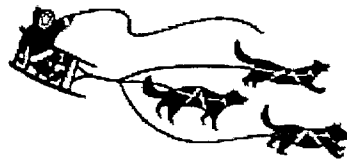


Les classes de mots



C'est extrême !



LES CLASSES DE MOTS

En français, les mots sont regroupés dans différentes classes de mots selon leurs caractéristiques et leurs rôles dans la phrase. On divise ces classes de mots en deux grandes catégories : les classes de mots 1 _____ et les classes des mots 2 _____.

Les classes des mots 3 _____

(varie en 4 _____ et en 5 _____)

A) 6 _____	le – une – ces – ses – quel – des...
B) 7 _____	excité – audacieux – haut – rapide...
C) 8 _____	Denis – avion – sport – parachute...
D) 9 _____	elle – cela – le sien – qui – dont...
E) 10 _____	sauter – grimper – vibrer – défier...

Les classes des mots 11 _____

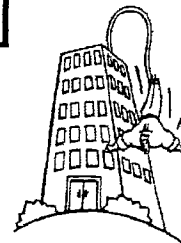
F) 12 _____	très – toujours – fréquemment...
G) 13 _____	dans – à – entre – chez – pour...
H) 14 _____	mais – donc – pourtant – et – puis...
I) 15 _____	quand – puisque – tant que...

- ✓ Certains mots peuvent appartenir à plus d'une classe. Par exemple, des mots peuvent être noms ou adjectifs (analgésique), noms ou verbes (sourire), adjectifs ou adverbes (fort), déterminants ou pronoms (leur).

LE DÉTERMINANT

Histoire du bungy

Depuis 2000 ans, les indigènes de Vanuatu se lancent dans le vide à partir de tours de bois de vingt-cinq mètres de hauteur, retenus par une simple liane nouée autour des chevilles. Ce rite initiatique permet aux jeunes garçons de passer à l'âge adulte. C'est le saut du « GOL ».



Caractéristiques du déterminant

- Il forme, avec le nom, la base du groupe ¹⁶_____.
- Il est placé généralement à la ¹⁷_____ du nom.
- Il peut être formé d'un ou de plusieurs mots.
- Il prend le genre et le nombre du ¹⁸_____ qu'il accompagne.

Manipulations !

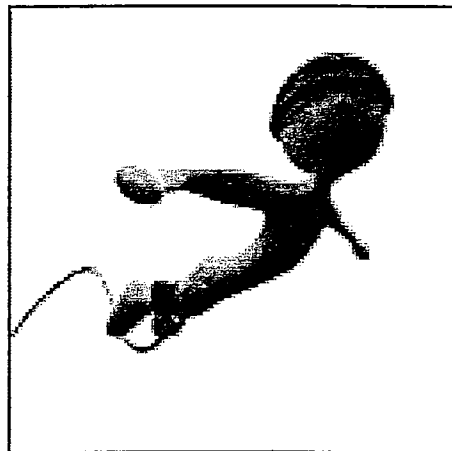
- Il est ¹⁹_____, mais pas ²⁰_____ ni ²¹_____.

Note : Il est possible que des déterminants numériques ou quantitatifs soient employés simultanément avec des déterminants définis, possessifs ou démonstratifs.

Ex. : **Mes trois** amies sont sportives, elles jouent dehors **tous les** jours.

Catégories de déterminants (ANIPIED)

CATÉGORIES	EXEMPLES
22 A _____	23
24 N _____	25
26 I _____	27
28 P _____	29
30 I _____	31
32 E _____	33
34 D _____	35



Exercice de détection sur le déterminant

La légende de Vanuatu

Cette légende raconte qu'une jeune femme de Vanuatu était jadis poursuivie par son mari en proie à une furieuse crise de jalousie. Par désespoir, elle grimpa au premier arbre très grand et haut qu'elle vit, mais l'homme continua sa poursuite et se dirigea aussi vers le sommet. Elle se jeta en bas pour lui échapper et embrasser ce qui semblait certain : la mort.

Voyant cela, il cria et sauta également, car celui-ci ne pouvait imaginer vivre sans elle. Cependant, la femme rusée, elle, s'était attachée les deux chevilles à des plantes grimpantes sans qu'il s'en aperçoive et, alors que lui mourut, elle resta sauve. Quel revirement dans leur vie !



Trouve 15 déterminants dans cet extrait. Inscris-les dans le tableau ci-dessous et indique à quelle catégorie ils appartiennent.

Déterminant	Catégorie	Déterminant	Catégorie



L'ADJECTIF

La spéléologie, c'est quoi ?

La spéléologie est l'exploration des cavités naturelles souterraines. C'est la découverte **instantanée** du monde **mystérieux** des grottes et des cavernes. C'est le contact avec la nature **belle, sauvage**, pratiquement **intouchée**. Bref, c'est un **véritable** royaume d'aventure, là, sous nos pieds.

Caractéristiques de l'adjectif

- Il sert à décrire ou préciser une réalité (personnes, animaux, objets, lieux, sentiments, etc.) désignée par un nom ou un pronom. Il peut être ³⁶ _____ (belle, monotone...) ou ³⁷ _____ (sauvage, naturel...).
- Il est le noyau du groupe ³⁸ _____ et il fait souvent partie d'un groupe nominal.
- Il prend le genre et le nombre du ³⁹ _____ ou du ⁴⁰ _____ qu'il complète.
- Il est ⁴¹ _____, mais pas ⁴² _____ ni ⁴³ _____.

Manipulations !

Notes :

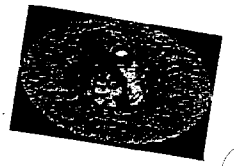
- L'adjectif peut être simple (bleu) ou composé (bleu mauve).

-Il ne faut pas confondre l'adjectif avec le verbe au participe présent.

Ex. : Le berger surveillait les brebis reposant par terre sous un éclairage reposant.

Certains adjectifs de couleur sont invariables (jaune paille, rose, mauve...)

Exercice de détection sur l'adjectif



Questions de spéléologie...

Peut-on avoir une respiration normale sous terre ? Oui, car la spéléologie se pratique en fait dans des cavités remplies du même air que nous respirons à la surface. Un renouvellement largement suffisant d'air pur et frais a lieu. Dans de rares cas, l'air devient irrespirable par la présence de gaz carbonique (CO₂) provenant de la décomposition de débris végétaux.

Y a-t-il de la lumière sous terre ? Non, sauf l'éclairage que le spéléologue apporte avec lui. Sinon, on parle de noirceur absolue. C'est une expérience particulière que de passer quelques minutes seul dans cette obscurité totale.

Trouve les douze adjectifs dans cet extrait. Inscris-les dans le tableau ci-dessous et indique à quelle catégorie ils appartiennent.

Adjectifs	S'accorde avec...	Genre et nombre

LE NOM

Le parapente

Le **parapente** est un **aéronef** dérivé du **parachute**, permettant la **pratique du vol libre**. De nos jours, son utilisation, qui constitue un **loisir** et un **sport**, est indépendante du **parachutisme** et se rapproche plus d'autres **sports aériens** comme le **deltaplane**. C'est **Dave Barish** qui met au point la première **forme de parapente** en 1965.



Caractéristiques du nom

- Le nom désigne une réalité ⁴⁴_____ (objet, animal, etc.)
ou ⁴⁵_____ (sentiment, temps, etc.).
- Il est le noyau du groupe ⁴⁶_____. Il est généralement précédé d'un ⁴⁷_____ et est souvent accompagné d'⁴⁸_____.
- Il commande l'accord en genre et en nombre des autres éléments du groupe nominal.

Manipulations !

- Il est toujours ⁴⁹_____, mais il n'est jamais ⁵⁰_____.

Notes :

- Le nom peut être commun (voile, vol) ou propre (Dave Barish).
- Le nom peut être individuel (parapente) ou collectif (bande, groupe).
- Le nom peut être simple (boîte, flûte) ou composé (flûte à bec).

Exercice de détection sur le nom

Un record non souhaité !

À Canberra, prise au piège dans une tempête, une championne allemande de parapente s'est retrouvée pendant près de dix minutes à une altitude supérieure à celle de l'Everest et a survécu à cette mésaventure.

Alors qu'elle volait au-dessus de la ville australienne de Tamworth, non loin de Sydney, dans le cadre d'un entraînement, Ewa Wisnierska, 35 ans, s'est retrouvée à une altitude de 30000 pieds. C'est une altitude connue par les alpinistes comme la zone mortelle en raison du froid extrême qu'il y règne.

« Il faisait moins 50 à l'altitude où elle se trouvait, dans une zone où les grêlons étaient gros comme des oranges. Tout son corps, son harnachement et son équipement ont été recouverts de glace. »

Dans cet extrait, trouve cinq noms propres et noms communs. Inscris-les dans le tableau ci-dessous, indique leur genre et leur nombre ainsi que les mots à qui ils donnent leur accord.

Propre ou Commun	Noms	Genre et nombre	Receveurs d'accord

LE PRONOM

Les secrets de la montgolfière...

Le ballon est généralement fait de nylon renforcé. Pour gonfler celui-ci, on se sert d'un ventilateur à essence. La nacelle, elle, est faite d'osier. La montgolfière va où le vent la pousse, donc sa vitesse est déterminée par celle du vent. Il est possible de voler à une altitude de 1000 à 1500 pieds pendant deux heures environ si la quantité de propane le permet.



Caractéristiques du pronom

- Le pronom substitut remplace généralement un ⁵¹_____ ou un autre pronom. Il permet d'assurer la reprise d'une information dans un texte et d'éviter les répétitions.
- Le mot ou le groupe de mots repris s'appelle ⁵²_____.
- Le pronom donne son genre et son nombre à l'⁵³_____ ainsi que sa personne et son nombre au ⁵⁴_____.

Manipulations !

- Généralement, il n'est pas ⁵⁵_____ ni ⁵⁶_____, mais peut être ⁵⁷_____.

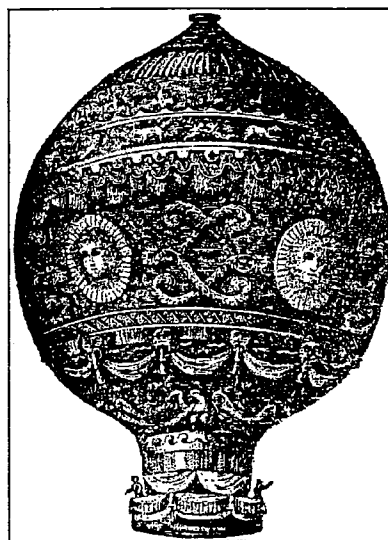
Notes :

- Le pronom peut être simple (il) ou complexe (quelques-uns).

- Certains pronoms (de communication) n'ont pas d'antécédent.

Catégories de pronoms (PRIDIP)

CATÉGORIES	EXEMPLES
58 P _____	59
60 R _____	61
62 I _____	63
64 D _____	65
66 l _____	67
68 P _____	69



Ballon des frères Montgolfier

Exercice de détection sur le pronom

Les débuts de la montgolfière

Depuis son invention, en 1783, la montgolfière est redevenue populaire. En effet, elle avait sombré dans l'oubli pendant plusieurs décennies.

C'est aux frères de Montgolfier, Joseph et Étienne, qu'on doit cette invention. Après un certain nombre d'essais, ceux-ci la présentèrent à Louis XVI : un ballon sphérique de 12,5 mètres de diamètre. Dans une cage suspendue au-dessous, on installa un coq, un canard et un mouton, lesquels devinrent les premiers aéronautes de l'histoire. En 1783, ce sont Jean Pilâtre de Rozier et François Laurent qui furent les premiers êtres humains à s'envoler. Plusieurs les envièrent, car cela fut une expérience incroyable !

Trouve dix pronoms dans cet extrait. Inscris-les dans le tableau ci-dessous, indique à quelle catégorie ils appartiennent et donne leur antécédent s'il y a lieu.

Pronoms	Catégorie	Antécédent (s'il y a lieu)



LE VERBE

Le quoi ? Canyoning ?

Le canyoning **est** une activité de nature qui **s'apparente** d'une part à la spéléologie, à la randonnée pédestre, à l'escalade et à l'alpinisme, d'autre part aux sports d'eaux vives. Ce sport **consiste** à **descendre** sur une corde en rappel des cascades d'eau verticales. Le canyoning **constitue** donc une discipline spécifique qui **nécessite** une bonne expérience et diverses connaissances pour **être pratiquée** en toute sécurité.

Caractéristiques du verbe

- Le verbe conjugué est le noyau du groupe ⁷⁰_____.
- Il peut avoir un ou plusieurs ⁷¹_____.
- C'est le seul mot qui se ⁷²_____. Sa forme varie selon un ⁷³_____, un ⁷⁴_____ et une ⁷⁵_____ grammaticale. Il les reçoit de son groupe sujet.
- Il exprime généralement une ⁷⁶_____ ou un ⁷⁷_____.
- Le verbe est ⁷⁸_____ et ⁷⁹_____, mais n'est jamais ⁸⁰_____ ni ⁸¹_____.

Manipulations !

Note : On peut utiliser la négation pour s'assurer qu'un mot est vraiment un verbe.

Les modes du verbe (ISIP)

Un mode indique la manière dont le verbe exprime l'action ou l'état.

MODES	CARACTÉRISTIQUES
82 I _____	83
84 S _____	85
86 I _____	87
88 P _____	89
90 I _____	91

Les temps simples et les temps composés

MODE	TEMPS	EXEMPLES	TRUCS / STRUCTURE
INDICATIF	92	93	94
	95	96	97
	98	99	100
	101	102	103
	104	105	106
	107	108	109
	110	111	112
	113	114	115
	116	117	118
	119	120	121

MODE	TEMPS	EXEMPLES	TRUCS / STRUCTURE
SUBJONCTIF	122	123	124
	125	126	127

MODE	TEMPS	EXEMPLES	TRUCS / STRUCTURE
IMPÉRATIF	128	129	130
	131	132	133

Exercice de détection sur le verbe

Dangereux, le canyoning ?

Le canyoning n'est pas une activité dangereuse si des précautions sont prises. D'abord, en connaissant bien le degré d'engagement, c'est-à-dire savoir s'il est possible de quitter le parcours avant sa fin, on peut éviter bien des problèmes. Aussi, la montée des eaux et l'augmentation du débit occasionnées soudainement par un orage peuvent surprendre le canyoningiste. Enfin, la méconnaissance des dangers de l'eau vive ainsi que l'inconscience des dangers liés au terrain restent à surveiller de près. Bref, que vous fassiez cette activité pour la première fois ou non, soyez prudents !

À partir des informations données dans le tableau, trouve les verbes dans l'extrait ci-dessus et ajoute les données qui sont manquantes.

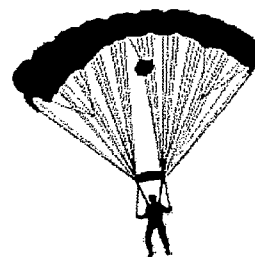
VERBE	MODE	TEMPS	PERSONNE
	PARTICIPE	PRÉSENT	
			2 P.P.
QUITTER			
		PASSÉ COMPOSÉ	
	INDICATIF		
LIÉS			
		PRÉSENT	3 P.P.
	IMPÉRATIF		
SURPRENDRE			
OCCASIONNÉS			

L'ADVERBE

Le petit frère du parachute...

Le parachutisme ascensionnel nautique (ou *parasailing* en anglais) utilise un bateau comme moyen de traction. Cette façon de procéder permet **facilement** de décoller du sol **plutôt** que de se laisser tomber. Le vol peut être passif, c'est-à-dire que le parachutiste **n'intervient pas** dans les manœuvres et **ne peut guère** se libérer du câble. **Aussi**, il peut être actif, **ainsi** lorsqu'il se trouve **assez** haut il peut se détacher. Depuis 1977, ce sport a **vite** gagné en popularité, **principalement** dans les endroits touristiques.

Caractéristiques de l'adverbe



- L'adverbe est un mot ¹³⁴_____.
- Il est le noyau du groupe ¹³⁵_____.
- Il joue souvent un rôle de ¹³⁶_____. Il peut modifier un ¹³⁷_____, un ¹³⁸_____ ou un autre ¹³⁹_____.
- Il est parfois ¹⁴⁰_____, toujours ¹⁴¹_____ et ¹⁴²_____.

Manipulations !

Notes : - Beaucoup d'adverbes se terminent par -MENT, mais pas tous !

-L'adverbe peut être simple (environ, hier...) ou composé (tout à coup, ne...pas).

- Certains adjectifs (cher, fort, bon, bas, juste...) peuvent être adverbes parfois.

Exercice de détection sur l'adverbe



Le parachutisme moderne

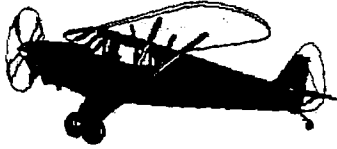
Le « Base Jump » est une discipline du parachutisme, qui consiste à sauter depuis des objets fixes et non des aéronefs. Il est souvent considéré comme la discipline reine des sports extrêmes. C'est un sport qui mêle fréquemment de nombreuses autres disciplines : chute libre, parapente, alpinisme, etc.

La hauteur du saut varie d'à peu près 50 mètres à quelque 1500 mètres (les temps de chute peuvent alors atteindre 1 minute 30 secondes). Le parachutiste accélère progressivement sous l'effet de la gravité, avant de se stabiliser à environ 200 km/h par les frottements de l'air. C'est vite !

Le mot « Base » est l'acronyme pour *Building, Antenna, Span bridge and Earth cliff jump* : saut en parachute à partir d'un immeuble, d'une antenne, d'un pont ou d'une falaise.

Trouve les dix adverbes qui se trouvent dans cet extrait. Inscris-les dans le tableau ci-dessous et indique quel groupe de mots ils viennent modifier s'il y a lieu.

ADVERBES	GROUPES MODIFIÉS
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	
10)	



LA PRÉPOSITION

Piloter un avion ? C'est possible !

Tu as toujours rêvé **de** te familiariser **avec** le monde **de** l'aviation ? Tu aimerais expérimenter la sensation **de** voler ? Alors à l'aéroport de Mascouche, le *Défi Pilote d'un jour* est **pour** toi ! **En** une journée, tu apprendras les notions entourant le décollage, l'atterrissage et les manœuvres **pour** ensuite prendre les commandes **d'un** avion **pendant** environ une heure. Voilà une expérience à ne pas manquer **pour** les amateurs **de** sensations fortes !

Caractéristiques de la préposition

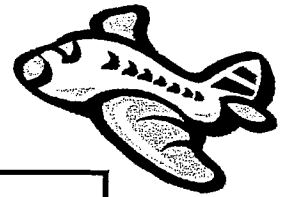
- La préposition est un mot ¹⁴³_____.
- Elle est le noyau du groupe ¹⁴⁴_____.
- Elle sert à établir un ¹⁴⁵_____ entre des mots ou des groupes de mots.
- Elle est accompagnée d'une ¹⁴⁶_____ qui est placée à sa droite et qui ne peut être effacée.

Notes : - Principales prépositions : **À – DE – PAR – POUR – SANS – DANS – AVEC – EN...**

-Elle peut être simple (à, après, chez...) ou composée (afin de, de façon à...).

- Elle peut être commandée par le mot qui la précède (ex. : veiller à...)

Exercice de détection sur la préposition



D'où vient le mot AVION ?

La création du mot "avion" revient à Clément Ader, qui emploie ce terme dès 1875, avant de le déposer durant l'année 1890. Selon plusieurs spécialistes, l'origine de ce mot serait un sigle : Appareil Volant Imitant un Oiseau. Mais dans certains ouvrages on dit qu'il pourrait venir du latin "avis" qui signifie oiseau.

Cette appellation était à la base un nom propre qui servait à désigner des appareils privés. Ce n'est qu'en 1912 qu'il fut décidé officiellement d'appeler aussi "avions" les appareils militaires. Le terme "aéroplane", qui désignait les appareils civils, est rapidement tombé en désuétude pour laisser place à son tour à l'*avion* créé par Clément Ader.

Dans l'extrait ci-dessus, trouve dix prépositions différentes. Inscris-les dans le tableau et indique pour chacune quel est le noyau du groupe qu'elle introduit.

PRÉPOSITIONS	NOYAUX DES GROUPES
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	
10)	

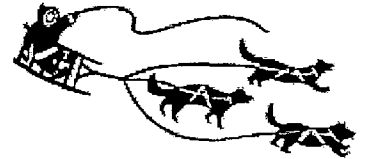
LA CONJONCTION

Une expédition en traîneau à chiens

Voilà une aventure en pleine nature qui permet de se familiariser à un mode de vie sain et naturel. C'est dans une ambiance turbulente **que** se fait le départ. Les chiens sont sortis à tour de rôle du chenil pour être attelés. **Parce qu'**ils sont excités, énervés, impatients **ou** trop heureux de prendre la forêt, les chiens ne tiennent pas en place. **Quand** ils sont attachés un à un aux traîneaux, ils ont une manière bien à eux de démontrer leur plaisir évident. Ce chahut accompagne toujours le cérémonial de l'attelage.

Dès **que** le départ est lancé, les chiens se calment **et** les traîneaux reprennent **donc** leur rythme normal. Bien agrippés au traîneau, bagages **ainsi que** passagers bien installés, c'est dans le calme **que** se déroule le reste de la randonnée.

Caractéristiques de la conjonction



- La conjonction est un mot ¹⁴⁷_____.
- Il existe deux sortes de conjonctions. La conjonction de ¹⁴⁸_____ sert à établir un ¹⁴⁹_____ entre des groupes de mots, des phrases subordonnées ayant la même fonction ainsi que des phrases liées par le sens.

La conjonction de ¹⁵⁰_____ sert à établir un ¹⁵¹_____ entre une proposition principale et une subordonnée.

Notes : - Principales conjonctions de coordination :

¹⁵²_____

- Principales conjonctions de subordination :

¹⁵³_____

Exercice de détection sur la conjonction



À bord d'une voiture de course

Être passager à bord d'une Porsche sur le circuit Miami-Homestead en Floride semblait un défi facile à relever. Mais le vrombissement des moteurs et la présence des voitures qui roulent à quelques centimètres du muret de protection me font prendre conscience que ce ne sera pas une épreuve si simple...

Aussitôt que j'arrive dans le paddock, on me trouve un uniforme de pilote format géant et on fixe un siège temporaire côté passager. Puis, j'ai droit à mon premier conseil vu que je suis nouveau. « Regarde loin en avant. Si tu regardes proche, tu pourrais être malade... » dit le pilote qui aura ma vie entre ses mains.

Une fois sur la piste, nous sommes prêts, donc le drapeau vert est brandi. Après avoir eu peur de frapper le mur, avoir roulé à 256 km/h ainsi qu'avoir été presque éjecté de mon siège dans les courbes, nous voilà au fil d'arrivée.

Charles Rooke, Journal de Montréal, 26 sept. 2008

Dans l'extrait ci-dessus, trouve huit des dix conjonctions. Inscris-les dans le tableau et indique pour chacune à quelle catégorie elle appartient.

CONJONCTIONS	COORDINATION OU SUBORDINATION
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	

EXERCICE 1 – ANALYSE GRAMMATICALE

À partir des phrases qui suivent, effectue l'analyse grammaticale de chacun des mots qu'elles contiennent.

Ex. : *LES* = déterminant article, masculin pluriel

SPORTS = nom commun, masculin pluriel

EXTRÊMES = adjectif qualificatif, masculin pluriel

- 1) Le milieu cavernicole offre des conditions climatiques qui ne varient pratiquement pas d'une saison à l'autre. Le saviez-vous ?
- 2) Quelques alpinistes s'intéressent au parapente, car ils s'en servent pour redescendre plus rapidement après une ascension.
- 3) AJ Hackett, un Néo-Zélandais, est devenu célèbre parce qu'il a fait le premier saut à l'élastique à partir de la tour Eiffel. Quel courage !
- 4) Comme la montgolfière n'est guère munie d'un dispositif de propulsion, sa vitesse est entièrement déterminée par celle du vent.
- 5) Ce sont de tels sports qui nous amènent au dépassement de soi. Plusieurs devraient les essayer pour repousser leurs limites !

EXERCICE 2 – ANALYSE GRAMMATICALE

Les « X Games »

À la fin du vingtième siècle, les sports extrêmes sont devenus de plus en plus populaires auprès de la jeune génération. En 1995, la chaîne sportive de télévision américaine ESPN a donc décidé d'organiser les premiers jeux de sports extrêmes à Rhode Island aux États-Unis.

À l'époque, neuf disciplines étaient au programme parmi lesquelles le BMX, le saut à l'élastique et la planche à roulettes. La compétition attira 198 000 spectateurs. En 1996, elle fut rebaptisée *X-Games*, donnant naissance l'année suivante aux premiers *X-Games* d'hiver.

Place tous les mots soulignés dans la bonne case du tableau ci-dessous.

Déterminants	Verbes
Adjectifs	Adverbes
Noms	Prépositions
Pronoms	Conjonctions

